

Program wychowawczy Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Pszowie na rok szkolny 2016/2017

Akty prawne, na podstawie których opracowany został szkolny program wychowawczy:

1. Konstytucja RP (art. 48,53,70,72)
2. Ustawa z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) – szczególne jej preambuła
3. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191) – szczególnie art.6
4. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 z późn. zm.)
5. Konkordat między Rzeczpospolitą Polską a Stolicą Apostolską
6. Konwencja o Prawach Dziecka
7. Europejska Karta Praw Człowieka
8. Statut Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych w Pszowie
9. Inne:
 - Wyobrażenia Rady Pedagogicznej szkoły o programie wychowawczym szkoły i o możliwościach jego realizacji.
 - Oczekiwania rodziców zawarte w sondażu: „Jaka ma być szkoła ponadgimnazjalna mojego dziecka?”.
 - Oczekiwania uczniów zawarte w ankiecie: „Moje potrzeby i czego oczekuję od szkoły do której uczęszczam”.

MISJA SZKOŁY

Jesteśmy zespołem szkół zawodowych, opierającym się w pracy wychowawczej z młodzieżą na uniwersalnych wartościach ogólnoludzkich.

Chcemy wychowywać młodzież odpowiedzialną, tolerancyjną, samodzielną i przedsiębiorczą.

Nauczyciele w swej pracy wychowawczej wspierać będą zarówno obowiązki jak i oczekiwania rodziców uczniów, przygotowując tym samym powierzona młodzież do aktywnego udziału w życiu społecznym.

Misją naszej szkoły jest:

1. Kreowanie człowieka, który potrafi odróżnić dobro od zła oraz czuje się odpowiedzialny za siebie i innych.
2. Stworzenie warunków do wykształcenia w uczniu umiejętności potrzebnych do odnalezienia miejsca we współczesnym świecie.
3. Wychowanie człowieka, który potrafi sprostać różnego rodzaju trudnościom.
4. Ukształtowanie człowieka do patriotyzmu z ukierunkowaniem na własny region.

SYLWETKA ABSOLWENTA

1. Absolwent potrafi dokonywać samodzielnych wyborów:
 - umie podejmować decyzje,
 - zna skutki decyzji,
 - wie dlaczego podejmuje działania,
 - jest w stanie ponieść konsekwencje działania,
 - umie krytycznie ocenić swoje możliwości,
 - zna swoje mocne i słabe strony,
 - nazywa, analizuje i wyraża swoje uczucia,
 - dba na swój rozwój osobowy – samowychowanie.
2. Absolwent współtworzy grupę społeczną:
 - kieruje się szacunkiem w relacjach z innymi,
 - docenia i szanuje wysiłek i osiągnięcia,
 - jest wrażliwy na krzywdę i ból.
3. Zna wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
4. Pielęguje i szanuje tradycje rodziny, szkoły, regionu, narodu i kraju.

RODZICE OCZEKUJĄ OD SZKOŁY

1. Dobrze przygotowanej i życzliwej kadry pedagogicznej.
2. Jak najlepszego przygotowania uczniów do dalszej nauki i poszukiwania informacji.
3. Nauczania prawidłowych relacji międzyludzkich.
4. Stworzenia warunków, w których uczeń będzie mógł urzeczywistniać swoje zainteresowania i aspiracje.
5. Reagowania na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu i zdrowiu młodzieży.
6. Akceptacji i pomocy w realizacji własnych propozycji i usprawnienia relacji rodzice – szkoła.

UCZNIOWIE OCZEKUJĄ OD SZKOŁY

1. Akceptacji ich potrzeb.
2. Poszanowania godności ucznia.
3. Wyposażenia uczniów w wiedzę i umiejętności.

4. Nauczyciela kompetentnego i uczciwego w przekazywaniu wiedzy.
5. Zapewnienia bezpieczeństwa i profilaktyki uzależnień.
6. Zapewnienia rozwoju zgłoszonych zainteresowań.

ZASOBY SZKOŁY

Formy pracy wychowawczej, tradycje kultywowane przez szkołę, pozytywne działania wychowawców, umiejętności i zainteresowania nauczycieli (teatr, turystyka, muzykowanie, kultywowanie sportu, wolontariat, zdolności plastyczne itp.)

Podstawowe zasady realizacji programu wychowawczego

1. Pierwotne i największe prawa wychowawcze w stosunku do swoich dzieci posiadają rodzice.
2. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a tym samym nie ponoszą wyłącznej odpowiedzialności za efekty wychowania.
3. Wszyscy członkowie społeczności szkolnej znają program wychowawczy i są jego współtwórcami w kolejnych etapach realizacji.
4. Wszyscy pracownicy szkoły biorą udział w realizacji programu wychowawczego, wspomagając się wzajemnie w zwalczaniu problemów, podejmując współodpowiedzialność za efekty jego realizacji.
5. Szkoła wspiera rodzinę w sytuacjach trudnych, kryzysowych.
6. Promujemy kulturę osobistą.

Powinności wychowawcze będące wymiarem pracy edukacyjnej każdego nauczyciela, określone w ramach ogólnych szkoły

Nauczyciele w swojej pracy wychowawczej, wspierając w tym zakresie rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

1. Znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym, moralnym, duchowym).
2. Rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra, piękna w świecie.
3. Mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie.
4. Stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych.
5. Poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej pracy do osiągnięcia celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie.
6. Uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako podstawy życia społecznego oraz przygotowywali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych.

7. Przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się.
8. Kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

Powinności wychowawców klasowych

1. Wychowawca, będąc świadomym uczestnikiem procesu wychowawczego i jednocześnie opiekunem ucznia, pełni zasadniczą rolę w systemie wychowawczym zespołu, tworząc warunki wspomagające rozwój, uczenie się i przygotowanie ucznia do pełnienia różnych ról w życiu dorosłym.
2. Wychowawca jest animatorem życia zbiorowego oraz wspólnie z Rzecznikiem Praw Ucznia, negocjatorem w rozstrzyganiu kwestii spornych w klasie oraz między uczniami a dorosłymi.
3. Wychowawca w celu realizacji zadań:
 - a) otacza indywidualną opieką wychowawczą każdego ze swoich wychowanków,
 - b) planuje i organizuje wspólnie z uczniami i ich rodzicami:
 - różne formy życia zespołowego, rozwijające jednostki i integrujące klasę,
 - ustala treść i formę zajęć tematycznych na godzinach do dyspozycji klasy.
4. Współdziała z nauczycielami uczącymi w jego klasie, uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec ogółu uczniów, a także wobec tych, którym jest potrzebna indywidualna opieka to jest wobec uczniów zdolnych, jak i tych, którzy mają różne niepowodzenia.
5. Utrzymuje stałe kontakty z rodzicami, organizuje zebrania rodzicielskie oraz utrzymuje bieżące kontakty z rodzicami poszczególnych uczniów w celu:
 - a) poznania ich i ustalenia potrzeb opiekuńczo-wychowawczych ich dzieci
 - b) współdziałania z rodzicami, to znaczy okazywania im pomocy w ich działaniach wychowawczych i otrzymywanie od nich pomocy w swoich działaniach,
 - c) włączania ich w sprawy życia klasy i szkoły,
 - d) bieżącego informowania ich o wynikach osiągniętych w nauce, zachowaniu i frekwencji w szkole.
6. Współpracuje z pedagogiem szkolnym i innymi specjalistami świadczącymi kwalifikowaną pomoc w udzielaniu uczniom pomocy psychologicznej i pedagogicznej
7. Czuwa nad realizacją obowiązku nauki swoich uczniów.
8. Wychowawca prowadzi konieczną dokumentację pracy dydaktyczno – wychowawczej oddziału oraz opracowuje i monitoruje klasowy program wychowawczy i profilaktyczny.
9. Wychowawca dba o realizację obowiązku nauki przez uczniów.

Powinności Rzecznika Praw Ucznia

1. Zadaniem Rzecznika Praw Ucznia jest analiza zgodności działania z obowiązującymi przepisami prawa i regulaminami wewnątrzszkolnymi uczniów, oddziału/klasy i nauczycieli w kwestiach spornych.
2. W przypadku stwierdzenia przez Rzecznika Praw Ucznia działań niezgodnych z prawem i regulaminami strona ich dokonująca (uczeń, oddział/klasa, nauczyciel) ma obowiązek niezwłocznie dostosować się do obowiązujących norm prawa i regulaminów,
3. W przypadku niewypełnienia pkt.2. Rzecznik Praw Ucznia ma prawo do:
 - a) Podania faktu naruszenia obowiązujących norm prawa oświatowego lub regulaminów wewnątrzszkolnych do publicznej wiadomości,
 - b) Zwrócenie się do Dyrektora Szkoły o pomoc w wyegzekwowaniu przestrzegania określonych przepisów prawa i regulaminów przez osoby je naruszające,
 - c) Zwrócenie się do Dyrektora Szkoły z wnioskiem o wyciągnięcie konsekwencji wobec winnego (winnych) naruszania norm prawnych i regulaminów.
4. Rzecznik Praw Ucznia jest wybierany w wyborach tajnych i powszechnych spośród kandydatów (nauczycieli) zgłoszonych za ich zgodą przez Samorząd Uczniowski,
5. Kadencja Rzecznika trwa 3 lata. Ze swojej działalności składa raz w roku sprawozdanie przed Samorządem Uczniowskim, Dyrektorem i Radą Pedagogiczną.

Powinności rodziców

1. Rzetelna informacja o stanie zdrowia dziecka, jego warunkach domowych i trudnościach wychowawczych.
2. Pełna współpraca przy rozwiązywaniu problemów wychowawczych.
3. Pomoc w organizowaniu imprez klasowych takich jak wycieczki, spotkania i tym podobne.
4. Systematyczny kontakt w sprawach wyników w nauce i zachowaniu ucznia.
5. Natychmiastowe zgłoszenie się do szkoły w ważnej sprawie dotyczącej dziecka.
6. Bycie świadomymi uczestnikami procesu dydaktyczno – wychowawczego szkoły.
7. Rada Rodziców uchwala program wychowawczy.

Zadania Zespołu Wychowawczego

1. W celu koordynacji oddziaływań wychowawczych w szkole tworzy się Zespół Wychowawczy składający się z pedagoga, psychologa, wychowawców i innych nauczycieli.
2. Zespół Wychowawczy podejmuje następujące zadania:
 - a) diagnozowanie środowiska wychowawczego szkoły

- b) planowanie i realizacja działań profilaktyczno-wychowawczych
- c) wspieranie działań nauczycieli i rodziców wyrównujących szanse edukacyjne ucznia
- d) wspieranie samorządu szkolnego w realizacji planu wychowawczego szkoły

Powinności wychowawcze wszystkich pracowników szkoły nie będących nauczycielami

Każdy pracownik szkoły kieruje się dobrem ucznia. Dbą o jego bezpieczeństwo i reaguje w sytuacjach zagrażający zdrowiu lub życiu wszystkich osób znajdujących się na terenie placówki.

Zadania pedagoga szkolnego

1. wspomaga pracę wychowawcy
2. diagnozuje środowisko wychowawcze
3. jest powiernikiem młodzieży
4. współpracuje z rodzicami uczniów wymagających specjalnej troski wychowawczej lub stałej opieki
5. uczestniczy w edukacji pedagogicznej rodziców i Rady Pedagogicznej
6. współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno – wychowawczy szkoły
7. wdraża i koordynuje realizację programów z zakresu wychowania zdrowotnego, profilaktycznego, przeciwdziałania niedostosowaniu społecznemu
8. pośredniczy w kierowaniu uczniów z objawami dysfunkcji do poradni specjalistycznych
9. współorganizuje pomoc psychologiczno – pedagogiczną

Samorząd Uczniowski

1. reprezentuje całą społeczność uczniowską i każdego ucznia indywidualnie
2. współpracuje z wszystkimi Organami Szkoły
3. broni praw i godności uczniów
4. prowadzi różnego rodzaju akcje, organizuje uroczystości szkolne
5. współdecyduje o życiu i pracy szkoły
6. dba o dobre imię szkoły oraz wzbogaca jej tradycje.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
I. Dbłość o wysoką frekwencję uczniów.	1. Ankieta dotycząca sytuacji wychowawczej w klasie a. Systematyczne kontrolowanie frekwencji. b. Kontrola przyczyn nieobecności w szkole. c. Wzmoczona kontrola nad uczniami uchylającymi się od obowiązków szkolnych. d. Ewidencjonowanie uczniów zagrożonych niedostosowaniem społecznym. 2. Ścisła współpraca z rodzicami. a. Rozpoznanie warunków i sytuacji rodzinnej uczniów b. Bieżące informowanie rodziców o nieobecnościach uczniów w szkole. 3. Współpraca z pracodawcami. a. Wymiana informacji na temat absencji uczniów (w tym zwolnienia lekarskie).	wychowawcy pedagodzy	Cały rok
II. Przestrzeganie dyscypliny i zwracanie	1. Podejmowanie działań w kierunku kulturalnego zachowania się uczniów poprzez przykłady, pogadanki, lekturę.	Dyrektor kierownik praktyk	Cały rok

uwagi na kulturę zachowania uczniów.	- tematykę lekcji wychowawczych - zajęcia dotyczące np.: wyrażania uczuć pozytywnych i negatywnych, umiejętności opanowania emocji, zachowań zgodnych z <i>savior vivrem</i> („Jak cię widzą inni?”, stosowny ubiór na każdą okazję) - przyjęcie opcji „zero tolerancji” w stosunku do: spóźnień, wulgaryzmów, przemocy – natychmiastowe reagowanie na przypadki niewłaściwego zachowania i zastosowanie odpowiednich konsekwencji, w przypadku rażących uchybień powiadomienie dyrekcji szkoły i policji - propagowanie wzorców właściwego zachowania z wykorzystaniem środków multimedialnych 2. Stwarzanie możliwości uczniom do działalności w kołach zainteresowań i zajęciach sportowych.	wszyscy nauczyciele pedagodzy bibliotekarze pracownicy niepedagogiczni szkoły	
III. Pomoc rodzinom znajdujących się w trudnej sytuacji rodzinnej	- Diagnozowanie środowiska uczniów. - Współpraca z Instytucjami Pomocowymi (MOPS-y, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkotykowych, Zespół Interdyscyplinarny przy UM Pszów itp.) - Organizowanie poradnictwa odpowiadającego potrzebom uczniów i ich rodzin (kierowanie do właściwych instytucji). - Organizowanie pomocy materialnej. - Działalność szkolnego koła Caritas. - Uzyskanie funduszy ze stypendium diecezjalnego im. Bł Emila Szramka dla uczniów zdolnych z ubogich rodzin. - Dofinansowanie podręczników w ramach rządowego programu „Wyprawka szkolna”.	Wychowawcy pedagodzy księża wychowawcy	Wg. potrzeb
IV. Działalność profilaktyczno wychowawcza	- Pomoc wychowawcom i rodzicom w rozwiązywaniu pojawiających się problemów wychowawczych. - Dokonywanie oceny stanu zagrożenia młodzieży niedostosowaniem społecznym (ankiety, rozmowy kierowane, sondaż). - Przeciwdziałanie różnym formom niedostosowania społecznego młodzieży, jak narkomania, alkoholizm, nikotynizm, agresja, przemoc, ucieczki i wagary, sekty	pedagodzy wychowawcy nauczyciele	Wg. potrzeb Cały rok

	poprzez: – zajęcia tematyczne – filmy i dyskusje – spotkania z zaproszonymi gośćmi. 4. Realizacja szkolnego Programu Profilaktyki. 5. Szkolne programy: „Agresji stop”, „W zdrowym ciele zdrowy duch”.	pedagodzy nauczyciele pedagodzy	
V. Współpraca z rodzicami	1. Organizowanie spotkań dyrekcji i wychowawców z rodzicami uczniów. 2. Współpraca Dyrekcji szkoły i Rady Pedagogicznej z Radą Rodziców. 3. Udział rodziców w tworzeniu Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki. 4. Diagnozowanie oczekiwań rodziców wobec szkoły – ankieta, rozmowy. 5. Organizowanie edukacji pedagogicznej dla rodziców: – dostarczenie informacji o dopalaczach, alkoholu i innych substancjach psychoaktywnych – pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych – rozwijanie umiejętności komunikacyjnych pomocnych w kontaktach z dziećmi – prawa i obowiązki ucznia pełnoletniego. 6. Indywidualne kontakty w celu udzielania rodzicom porad. 7. Konsultacje z rodzicami dotyczące problemów zdrowotnych ucznia, dłuższych absencji chorobowych. 8. Informacje o szczepieniach, testach przesiewowych, badaniach profilaktycznych, higieny ucznia. 9. Udział rodziców w uroczystościach i bieżącym życiu szkoły.	dyrektor kierownik praktyk wszyscy nauczyciele pedagodzy wychowawcy pedagodzy wychowawcy higienistka	Cyklicznie Cały rok
VI. Bezpieczeństwo uczniów.	1. Omówienie na lekcjach spraw dotyczących bhp w szkole, w pracowniach, sali gimnastycznej, na przerwach oraz w drodze do szkoły i ze szkoły oraz regulaminu wycieczek szkolnych. 2. Systematyczne sprawdzanie listy obecności. 3. Przestrzeganie dyżurów nauczycielskich i obowiązków nauczyciela dyżurnego. 4. Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	wszyscy nauczyciele	Cały rok

	5. Spotkania informacyjne z przedstawicielami Sekcji Prewencji i Wydziału Ruchu Drogowego Komendy Powiatowej Policji oraz KR Policji w Pszowie. 6. Wykorzystanie systemu monitoringu szkolnego do zapewnienia bezpieczeństwa. 7. Kontrole stanu higieniczno – sanitarnego i bezpieczeństwa budynku. 8. Monitoring osób wchodzących na teren szkoły.	nauczyciel EDB, higienistka wychowawcy pedagogzy	
VII. Wychowanie zdrowotne.	1. Objęcie profilaktyką w zakresie ochrony zdrowia wszystkich uczniów szkoły. 2. Doraźna pomoc medyczna. 3. Realizowanie odpowiedniego zakresu tematyki w ramach godzin wychowawczych oraz włączanie wskazanej tematyki na lekcjach religii. 4. Realizowanie treści prozdrowotnych według założeń szkolnego programu profilaktyki. 5. Umożliwienie uczniom korzystania z obiektów sportowych szkolnych i pozaszkolnych (lodowisko i boisko „Orlik” oraz udziału w sportowych zajęciach pozalekcyjnych. 6. Propagowanie idei honorowego krwiodawstwa (Klub ”Wampirek”). 7. Podejmowanie działań z wykorzystaniem środków multimedialnych, broszur ulotek, plakatów informacyjnych. 7. Realizacja szkolnego programu profilaktyki, „W zdrowym ciele zdrowy duch”, „Agresji - Stop!” oraz innych programów, np.: „Podstępne WZW”, „Znamie – znam je”, program profilaktyki zintegrowanej pt. „Archipelag Skarbów”.	higienistka wychowawcy pedagogzy księża	Cały rok
VIII. Wychowanie do życia w rodzinie.	1. Realizacja zajęć edukacyjnych „Wychowanie do życia w rodzinie”. 2. Przekazywanie wartości i tradycji rodzinnych, wspólne świętowanie, spędzanie wolnego czasu. 3. Spotkania z rodzicami w celu określenia potrzeb w zakresie wychowania. 4. Rola wartości rodzinnych, moralnych, religijnych w rodzinie. 5. Realizowanie odpowiedniego zakresu tematyki godzin wychowawczych oraz na lekcjach religii.	nauczyciel WDŻ wychowawcy pedagogzy księża	Cały rok Wg. potrzeb
IX. Planowanie kariery edukacyjnej i	1. Poradnictwo zawodowe dla uczniów - doradztwo grupowe i indywidualne. 2. Planowanie dalszej kariery edukacyjnej i zawodowej.	wychowawcy pedagogzy	Cały rok Wg.

zawodowej ucznia.	3. Współpraca z Młodzieżowym Centrum Kariery Zawodowej w Pszowie, Poradnią Pedagogiczno – Psychologiczną, Powiatowym Urzędem Pracy, Izbą Gospodarczą w Wodzisławiu Śląskim - określenie predyspozycji zawodowych i edukacyjnych. 4. Zabezpieczenie źródeł informacji zawodowej i pomoc merytoryczna. 5. Rozmowa kwalifikacyjna z pracodawcą – jak się przygotować. 6. Ocena własnych zdolności i możliwości (pomoc w samoocenie). 7. Wartości cenione w pracy zawodowej, zawody przyszłości. 8. Zorganizowanie Tygodnia Przedsiębiorczości. 9. Udział w Targach Pracy. 10. Udział w projektach zawodowych młodzieży. 11. Realizowanie odpowiedniego zakresu tematyki godzin wychowawczych oraz na lekcjach religii.	księża bibliotekarze	potrzeb
-------------------	---	-------------------------	---------

2. Troska o poziom pracy szkoły i jej efekty.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
I. Podnoszenie wyników nauczania.	1. Organizowanie pomocy koleżeńskiej dla uczniów mających trudności w nauce. 2. Praca z uczniem w kołach zainteresowań. 3. Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach, turniejach, zawodach, olimpiadach jako możliwość oceny własnych umiejętności i wiadomości. 4. Dbanie o uzupełnianie księgozbioru o aktualne podręczniki, książki i pomoce dydaktyczne (zgodnie z podstawą programową). 5. Udzielanie pomocy merytorycznej, tekstowej, bibliograficznej zgodnej z potrzebami ucznia.	nauczyciele wychowawcy pedagodzy księża bibliotekarze	
II. Wymiana doświadczeń między nauczycielami celem unowocześnienia	1. Zorganizowanie lekcji koleżeńskich. 2. Prowadzenie lekcji otwartych dla nauczycieli. 3. Udział w konferencjach i warsztatach metodycznych. 4. Dzielenia się wiedzą ze szkoleń konferencji warsztatów. 5. Opieka nad nauczycielami odbywającymi staż.	dyrektor kierownik praktyk nauczyciele wychowawcy pedagodzy	Cały rok Wg. potrzeb

procesu dydaktycznego.	6. Praca w zespołach zadaniowych.	księża bibliotekarze	
III. Działania ukierunkowujące zainteresowania uczniów różnymi dziedzinami wiedzy zwłaszcza związanej z programem nauczania	1. Udział w konkursach, olimpiadach przedmiotowych.. 2. Zachęcanie młodzieży do udziału w szkoleniach i kursach zawodowych (np.: kurs kosmetyczny, prawa jazdy, itp). 3. Udostępnianie informacji o nowościach literackich, literatury technicznej itp. 4. Motywowanie uczniów do udziału w pracach kół zainteresowań	nauczyciele wychowawcy pedagogzy księża bibliotekarze	Cały rok Wg. harmonogramu
IV. Edukacja czytelnicza	1. Zachęcanie do czytania książek, prasy, czasopism. 2. Zachęcanie do korzystania również z innych niż szkolna bibliotek 3. Popularyzowanie wydawnictw naukowych wśród młodzieży poprzez organizowanie wystawek. 4. Przeprowadzanie lekcji bibliotecznych.	nauczyciele wychowawcy bibliotekarze	Cały rok Wg. potrzeb
V. Promowanie właściwych postaw uczniów i zespołów klasowych	1. Wyłanianie i prezentowanie na forum szkoły uczniów wyróżniających się: – szczególną postawą moralną, – aktywnością na terenie szkoły i środowiska – wzorową frekwencją – wynikami w nauce 2. Nagradzanie uczniów mających najwyższą średnią ocen i najwyższą frekwencję. 3. Prezentacja prac uczniów na forum szkoły oraz poza szkołą. 4. Promowanie uczniów wyróżniających się na zebraniach rodziców.	nauczyciele wychowawcy, pedagogzy księża bibliotekarze	Wg. potrzeb

3. Przygotowanie uczniów do udziału w życiu społecznym

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
I. Kształtowanie postaw	1. Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. 2. Zorganizowanie wycieczki pieszej szlakiem miejsc pamięci w Pszowie.	dyrektor kierownik praktyk	Cały rok

patriotycznych i obywatelskich młodzieży.	3. Udział młodzieży w uroczystościach patriotyczno – rocznicowych. 4. Pożegnanie absolwentów szkoły wg ceremoniału szkolnego. 5. Przeprowadzenie w każdej klasie lekcji wychowawczych na temat praw i obowiązków uczniowskich i obywatelskich. 6. Konkursy dotyczące wiedzy patriotycznej i obywatelskiej. 7. Przygotowanie apeli i audycji związanych z obchodami świąt państwowych i religijnych.	nauczyciele wychowawcy pedagodzy księża bibliotekarze	Wg. Potrzeb Zg. z kalen- darem
II. Organizowanie uroczystości i akcji szkolnych.	1. Obchody Dnia Ziemi – Sprzątanie Świata. 2. Zorganizowanie Kiermaszu Książki. 3. Apel w dniu wyboru Jana Pawła II na stolicę Piotrową. 4. Międzynarodowego Dnia Tolerancji 5. Zorganizowanie uroczystości z okazji Dnia Edukacji Narodowej. 6. Zorganizowanie Ogólnopolskiego Tygodnia Kariery. 7. Obchody Miesiąca Bibliotek Szkolnych. 8. Uroczyste wigilie klasowe. 9. Spotkanie opłatkowe z okazji Świąt Bożego Narodzenia. 10. Organizacja jasełek szkolnych 11. Rekolekcje Wielkopostne. 12. Przypomnienie rocznicy śmierci Jana Pawła II. 13. Dzień Przedsiębiorczości. 14. Spotkanie z gimnazjalistami – prezentacja oferty edukacyjnej. 15. Organizacja Dnia Języków Obcych. 16. Dzień Sportu Szkolnego. 17. Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	dyrektor kierownik praktyk nauczyciele wychowawcy pedagodzy księża bibliotekarze	

4. Tworzenie warunków do rozwijania samorządności uczniów

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin
I. Przygotowanie młodzieży	1. Zapoznanie uczniów ze statutem i regulaminem szkoły oraz prawami i obowiązkami ucznia.	nauczyciele wychowawcy	Wrze- sień

do demokratycznego i odpowiedzialnego podejmowania decyzji.	2. Kampania wyborcza i wybory do Zarządu Samorządu Szkoły. 3. Opracowanie planu pracy Samorządu Szkoły 4. Systematyczne organizowanie apeli szkolnych. 5. Działanie radiowęzła szkolnego. 6. Uaktualnianie na bieżąco gabloty zawierającej informacje Samorządu Szkoły. 7. Dbłość o sprzęt i wyposażenie szkoły prowadzenie rozmów z młodzieżą w ramach godzina wychowawczych. 8. Utrzymywanie kontaktu z absolwentami szkoły. 9. Prowadzenie kroniki fryzjerskiej. 10. Prowadzenie kroniki szkoły. 11. Działalność Rzecznika Praw Ucznia gwarantującego przestrzeganie prawa w relacjach nauczyciel - uczeń. 12. Dni Otwarte Szkoły.	pedagodzy księża bibliotekarze	Cały rok Wg. potrzeb
II. Aktywny udział młodzieży w życiu środowiska lokalnego.	1. Współpraca szkoły ze strukturami samorządowymi. 2. Współpraca z organizacjami działającymi na terenie Pszowa i powiatu (m.in. świetlice środowiskowe, MCK, itp) 3. Współudział szkoły w organizowaniu imprez w środowisku: – Dni Pszowa, Dni Promocji Zdrowia na terenie miasta, – Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, – Koncert z Okazji Dnia Osoby Niepełnosprawnej, – Ferie na lodzie, – Udział reprezentacji szkoły w zawodach sportowych, – Organizacja zawodów łyżwiarских na szczeblu powiatowym, – Wystawy prac uczniów w MOK , – Targi Edukacyjne, – Dzień Kariery Zawodowej, Dzień Przedsiębiorczości, Święto Niepodległości - obchody miejskie. 4. Uczestnictwo młodzieży w przedmiotowych i pozapredmiotowych kołach zainteresowań (akcje, koła wolontariuszy). 5. Akcja „Sprzątanie świata”. 6. Rekolcje szkolne’	dyrektor kierownik praktyk nauczyciele wychowawcy pedagodzy księża bibliotekarze nauczyciel biologii	Cały rok Wg. potrzeb

przyrodniczego regionu.	4. Zapoznanie uczniów z historią regionu . 5. Poznanie własnego regionu, jego wartości w kontekście wartości narodowych i ogólnoludzkich, pomników przyrody poprzez organizowanie wycieczek. 6. Zapoznanie uczniów z folklorem i sztuką ludową poprzez zwiedzanie wystaw.	wychowawcy, pedagodzy księża bibliotekarze	darzem
II. Ogólnopolskie dziedzictwo kulturowe.	1. Szkolne obchody świąt narodowych: Narodowe Święto Niepodległości, Konstytucja 3 Maja 2. Obchody świąt religijnych: Wigilie klasowe, Jasełka i spotkanie kolędowe, spotkania Wielkanocne	dyrektor kierownik praktyk nauczyciele wychowawcy, pedagodzy księża bibliotekarze	
III. Historia i tradycje naszej szkoły. Oddziaływanie patriotyzmu i postawy obywatelskiej. Szacunek dla symboli narodowych	1. Organizowanie imprez i uroczystości, które stały się tradycją szkoły 2. Zapraszanie przedstawicieli instytucji wspierających szkołę. Promowanie szkoły w środowisku: – ukierunkowanie na promocję i pozyskanie jak największej liczby kandydatów – spotkania z uczniami gimnazjów, – spotkania z rodzicami, – logo, foldery, – poznawanie szkoły – nowe kierunki kształcenia. 3. Zapoznanie uczniów klas I z historią szkoły.	dyrektor kierownik praktyk nauczyciele wychowawcy pedagodzy księża bibliotekarze	Cały rok Wg. potrzeb
IV Przygotowanie młodzieży do korzystania z różnych źródeł informacji.	1. Promocja szkoły w środowisku i w mediach, prowadzenie strony internetowej szkoły. 2. Wykorzystanie Internetu jako dodatkowego źródła informacji. 3. Biblioteka szkolna jako centrum informacji.	dyrektor kierownik praktyk nauczyciele wychowawcy pedagodzy księża bibliotekarze	Cały rok Wg. potrzeb
V. Promowanie i poszerzanie wiedzy o	1. Obchody Dnia Europy 2. Współpraca Związkiem Kombatantów i Byłych Więźniów politycznych w Pszowie.	dyrektor kierownik praktyk	Cały rok

krajach Europy i Unii Europejskiej	3. Udział w projektach międzynarodowych i unijnych. 4. Udział w olimpiadach i konkursach o tematyce europejskiej. 5. Wykonanie gazetek szkolnych.	nauczyciele wychowawcy, pedagodzy księża bibliotekarze	Wg. potrzeb Zgod- nie z kalen- darem
------------------------------------	---	--	---

W porozumieniu z Radą Pedagogiczną oraz Radą Rodziców opracował:
 Ryszard Kowol

Program Wychowawczy został przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców w dniu r.