

Program Profilaktyki w Zespole Szkół Ponadgimnazjalnych w Pszowie na rok szkolny 2016/2017

Szkolny program Profilaktyki opracowany został w oparciu o istniejący Program Wychowawczy Szkoły, program wychowawczy klasy szkolnej oraz inne dokumenty regulujące pracę szkoły.

Realizacja przyjętego programu ma na celu wyposażenie ucznia w wiedzę i umiejętności niezbędne w budowaniu dojrzałej osobowości, nauczanie wykształcenie umiejętności zachowań asertywnych w sytuacjach zagrożeń, rozumienie oraz umiejętne stosowanie norm społecznych i systemu wartości.

Aktualnie dostrzega się szereg zagrożeń o charakterze moralnym, kulturowym i osobowościowym.

Środowisko lokalne niejednokrotnie nie wspomaga młodzieży w rozwoju emocjonalnym,

co przekłada się na zachowania uczniów i szukanie wsparcia wśród grup rówieśniczych, nierzadko destrukcyjnych. Pogłębiający się kryzys wartości u młodzieży oraz brak ideałów i autorytetów powoduje wzrost tendencji do działań niezgodnych z normami przyjętymi przez społeczeństwo i wbrew dobru samego ucznia. Coraz częściej pojawiają się zachowania na pograniczu patologii, a niejednokrotnie przekraczające prawo.

W realizacji programu profilaktycznego nie można pominąć żadnego podmiotu współdziałającego ze szkołą, wspomagającego rodziców, uczniów, nauczycieli, i szeroko rozumianego środowiska lokalnego.

CELE GŁÓWNE:

1. Udostępnienie społeczności szkolnej informacji niezbędnej do skutecznego zapobiegania i radzenia sobie z zagrożeniami dla własnego zdrowia, jakości życia, zmniejszenie czynników ryzyka zachorowania na różne choroby.
2. Profilaktyka przeciw uzależnieniom od: hazardu, nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych.
3. Kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi.
4. Tworzenie pozytywnych relacji rówieśniczych, przeciwdziałanie przemocy, agresji i mobbingowi.
5. Kształtowanie w uczniach umiejętności radzenia sobie w trudnych sytuacjach życiowych.
6. Budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami prowadzącymi wspomaganie rodziny i promującymi zdrowy styl życia.

Zadania	Sposoby realizacji	Odpowiedzialny	Termin realizacji
Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego pod kątem istniejących zagrożeń uzależnieniami.	1. Ankiety dotyczące poglądów i postaw młodzieży wobec wartości przyjmowanych przez społeczeństwo, a szczególnie szkołę. 2. Ankietowanie uczniów w celu zdiagnozowania aktualnego stanu zagrożenia konkretnymi uzależnieniami. 3. Diagnoza rzeczywistych problemów występujących w społeczności lokalnej (na podstawie informacji: Policji, służby zdrowia, kuratorów sądowych, pracowników socjalnych, itp.).	wychowawcy, pedagog szkolny dyrekcja szkoły, nauczyciele, pedagog szkolny	początek roku szkolnego cały rok na bieżąco wg. potrzeb
Kontynuacja działań w kierunku utrzymania statusu bezpiecznej szkoły	1. Utrzymanie systemu chroniącego szkołę przed przenikaniem do niej osób spoza szkoły (dyżury nauczycieli i woźny szkolny, monitoring). 2. Zabezpieczenie szkoły w czasie różnych imprez szkolnych we współpracy z rodzicami uczniów. 3. Podejmowanie działań przeciwdziałających zjawisku tzw. szykanowania.	dyrekcja szkoły nauczyciele, samorząd uczniowski rodzice	cały rok
Przeciwdziałanie agresji i przemocy w szkole	1. Przeprowadzanie spotkań z pedagogiem, psychologiem, policją, przedstawicielami sądu - spotkania z młodzieżą, rodzicami, nauczycielami mające na celu uświadomienie problemu i zaangażowanie we współpracę w redukowaniu aktów agresji, w tym autoagresji i przemocy w szkole. 2. Przeprowadzanie pogadanek w klasach I-ych dot. diagnozowania problemu „kozła ofiarnego”, izolowania i tzw „fali”. 3. Objęcie uczniów zajęciami dotyczącymi zagadnienia wartości w życiu człowieka (ze szczególnym ujęciem zagadnienia własnego poczucia wartości). 4. Stwarzanie alternatywnych form spędzania wolnego czasu (np. Otrzęsiny, Andrzejki, szkolny dzień sportu, wyjazdy do teatru, kina, wycieczki; inne imprezy integrujące społeczność szkolną, zajęcia pozalekcyjne, zajęcia sportowe, koła zainteresowań np. koło fotograficzne, Klub Europejski, PCK, szkolne koło Caritas i inne). 5. Realizacja szkolnego programu profilaktycznego „Agresji – stop!”	pedagog szkolny, przedstawiciel policji nauczyciele, samorząd uczniowski higienistka	wg potrzeb wg harmonogramu

Informowanie rodziców w zakresie problematyki uzależnień.	1. Pogadanki dla rodziców na temat uzależnień (hazardu, nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych, tablice informacyjne) ze szczególnym uwzględnieniem dopalaczy. 2. Prelekcje dla rodziców prowadzone przez specjalistów. 3. Stałe kontakty z członkami rady rodziców w sytuacji pojawiających się zagrożeń. 4. Włączenie rodziców w realizację zintegrowanego programu profilaktycznego pt. „Archipelag Skarbów”	pedagog szkolny, przedstawiciel policji nauczyciele,	zebrania rodziów wg potrzeb
Formy profilaktyki podejmowane przez szkołę.	1. Zajęcia integracyjne w klasach pierwszych. 2. Zajęcia integrujące zespół klasowy, happening „Agresji –Stop!”, organizacja przyjęcia pierwszoklasistów w poczet uczniów szkoły 3. Prezentacja problematyki uzależnień w ramach lekcji wychowawczych (hazardu, nikotyny, alkoholu, dopalaczy i innych środków psychoaktywnych). 4. Realizacja zintegrowanego programu profilaktycznego pt. „Archipelag Skarbów”. 5. Organizowanie dla młodzieży spotkań ze specjalistami z różnych dziedzin. 6. Zajęcia dla młodzieży z wykorzystaniem programów profilaktycznych: „Podstępne WZW”, „Wybierz życie – pierwszy krok”, „Znamie – znam je”, „Popularyzacja zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem”. 7. Zajęcia dla młodzieży z wykorzystaniem filmów dydaktycznych. 8. Włączanie tematyki uzależnień w treści lekcji przedmiotowych (hazard, nikotyna, alkohol, dopalacze i inne środki psychoaktywne). 9. Indywidualna pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów i ich rodziców. 10. Współpraca z instytucjami wspomagającymi prace szkoły (Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych i Narkotyków, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Ośrodek Pomocy Społecznej, Sąd Rejonowy, PCK, Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Wodzisławiu Śląskim, Honorowi Dawcy Krwi, instytucje lokalne itp.) 11. Organizowanie ogólnoszkolnych akcji profilaktycznych np. Dzień Promocji Zdrowego Stylu Życia, akcje poświęcone konkretnemu rodzajowi uzależnienia.	Wychowawcy pedagog szkolny samorząd uczniowski wychowawcy pedagog szkolny specjaliści, nauczyciel biologii dyrekcja szkoły, wychowawcy, pedagog szkolny	początek roku szkolnego wrzesień/ październik cały rok zgodnie z planem wychowawczym klasy wg potrzeb Dni Promocji Zdrowia cały rok na bieżąco

	12. Udział w akcjach organizowanych przez społeczność lokalną (np. Dni Promocji Zdrowia miasta Pszowa, koncert z okazji Dnia Osoby Niepełnosprawnej) 13. Udział młodzieży w zajęciach o charakterze sportowo-rekreacyjnym (np. kółka sportowe, rajdy, wyjazdy w góry, międzyszkolne rozgrywki sportowe). 14. Realizacja szkolnego programu profilaktycznego „W zdrowym ciele zdrowy duch”, w ramach którego odbywają się szkolne Dni Promocji Zdrowia.		
Podnoszenie kwalifikacji zawodowych członków rady pedagogicznej w zakresie problematyki uzależnień	1. Udział nauczycieli w szkoleniu – prelekcji prowadzonej przez przedstawiciela Policji. 2. Pogadanki na temat profilaktyki uzależnień oraz propagujące zdrowy styl życia. 3. Stałe kontakty z pedagogiem szkolnym w rozwiązywaniu pojawiających się zagrożeń. 4. Korzystanie w bibliotece szkolnej z działu dotyczącego tematyki związanej z profilaktyką uzależnień. 5. Udział w szkoleniach dotyczących uzależnień.	przedstawiciel policji specjaliści, pedagog szkolny bibliotekarze higienistka szkolna	cały rok wg potrzeb

Opracował:
Ryszard Kowol

Program Profilaktyczny został przyjęty do realizacji uchwałą Rady Rodziców w dniu r.